

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
PREGRADO EN ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.

AÑO DE ELABORACIÓN: 2014

TÍTULO: EQUIPAMIENTO EDUCATIVO – EL RINCÓN DEL ARTE Y LA CREATIVIDAD

AUTOR (ES): GARZÓN BECERRA, Lorena Alejandra

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

CARVAJALINO BAYONA, Hernando
CUBILLOS GONZALEZ, Rolando

MODALIDAD:

PÁGINAS: ☒ **TABLAS:** ☒ **CUADROS:** ☐ **FIGURAS:** ☒ **ANEXOS:** ☒

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN

1. CONTEXTO
 2. OBJETIVOS
 3. PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA Y PREGUNTAS
 4. CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR DE INTERVENCIÓN
 5. BREVE DESCRIPCIÓN DEL BRIEF
 6. PROCESO
 7. DESARROLLO DEL DOCUMENTO
 8. ESTRATEGIAS PROYECTUALES
 9. PROYECTO
 10. CONCLUSIONES
- BIBLIOGRAFIA

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



PALABRAS CLAVES:

CONTEXTO, PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA Y PREGUNTAS, CARACTERIZACIÓN DEL LUGAR DE INTERVENCIÓN, PROCESO, DESARROLLO DEL DOCUMENTO, ESTRATEGIAS PROYECTUALES, PROYECTO.

DESCRIPCIÓN:

EL PRESENTE TRABAJO HACE ÉNFASIS EN PROPONER EL MEJORAMIENTO DEL EQUIPAMIENTO EDUCATIVO EXISTENTE EN EL BARRIO RINCÓN DEL LAGO, EL CUAL NO CUMPLE CON LA NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC 4595, INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTÓNICA, PLANEAMIENTO Y DISEÑO DE INSTALACIONES Y AMBIENTES ESCOLARES. IGUALMENTE SE PLANTEA LA INTERVENCIÓN DE LOS DOS MÓDULOS PREFABRICADOS QUE SE ENCUENTRAN EN MAL ESTADO DEBIDO AL DETERIORO POR USO Y TEMPORALIDAD, ESTOS MÓDULOS CONTIENEN ACTUALMENTE ALGUNOS SALONES DE PRIMARIA; LA PROPUESTA INTERVIENE TODA LA MANZANA, COMPLEMENTANDO LA SEDE DE PRIMARIA DEL COLEGIO Y BRINDANDO ESPACIO PÚBLICO PARA LA COMUNIDAD.

METODOLOGÍA:

SE REALIZÓ BAJO LA NORMA TÉCNICA COLOMBIANA NTC 4595, INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTÓNICA, LA CUAL PRESENTA LOS ASPECTOS BÁSICOS ARQUITECTÓNICOS QUE DEBEN TENER LOS EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS, ADemás DE UTILIZAR REFERENTES ARQUITECTÓNICOS A LOS CUALES SE LES IMPLEMENTÓ UN ANÁLISIS EN INGENIERÍA INVERSA, LOS CUALES COMO RESULTADO DIERON PARÁMETROS Y PATRONES CLAVES PARA LA CONCEPTUALIZACIÓN DEL DISEÑO.

CONCLUSIONES:

CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL NUEVO DISEÑO SE GENERA UNA MOTIVACIÓN EXTRA EN LA COMUNIDAD AL MOMENTO DE ASISTIR AL COLEGIO, ADemás DE INCLUIR LA PARTE YA EXISTENTE EN EL NUEVO

DISEÑO SE GENERA SENTIDO DE PERTENENCIA POR LA TOTALIDAD DEL EQUIPAMIENTO DEBIDO QUE LA COMUNIDAD VERA REFLEJADO EL ESFUERZO QUE EMPLEARON PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LOS MODULOS EN MAMPOSTERIA Y EN EL CRECIMIENTO DEL COLEGIO, GENERANDO ESPACIOS PARA LA CONVIVENCIA EN COMUNIDAD.

FUENTES:

ALCALDÍA MAYOR DE SOACHA. Plan de ordenamiento territorial de Soacha. Entre todos construyamos la ciudad líder del nuevo milenio.

AYMONINO, Carlo. El significado de las ciudades, Madrid: Blume, 1981.[en línea] (02 de octubre del 2014) disponible en: http://www.opuslibros.org/Index_libros/Recensiones_1/aymonino_sig.htm

BACA ZAPATA, Graciela. Una propuesta teórica para el estudio de las relaciones de dominación disciplinaria en la escuela: Michael Foucault y Michael de Certeau. En: Espacios Públicos, Vol. 10, No. 20 (2007) p.241-256

BENAVIDES SUESCUN, Carlos. Importancia de la infraestructura escolar en la educación, Plan Maestro de Equipamientos Educativos. Alcaldía Mayor de Bogotá. Secretaria de Educación. (Mayo 2012) p. 1-87

CENTROS EDUCATIVOS ACCESIBLES. Hábitat escolar. En: Escala, No.230; p.32-35

CORONADO R., Jairo A, la escuela y el edificio escolar público, un proceso de dialogo entre arquitectura, técnica y educación, como parámetros de búsqueda del hábitat escolar en el siglo XXI en Bogotá. En: Escala, No. 230, p.50-51

DEFINICION.DE, Definición de Modelo Educativo. [en línea] (02 de octubre del 2014) disponible en: <http://definicion.de/modelo-educativo/>

GONZALEZ L DE G, Francisco. En busca de caminos para la comprensión de la problemática ambiental. La escisión moderna entre cultura y naturaleza, Bogotá D.C. Universidad Javeriana y IDEADE, (Oct-2006) p.21-67

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE –



GUTIERREZ PAZ, Jaime. Estándares básicos para construcciones escolares, una mirada crítica. En: Educación y Pedagogía. Vol. 21, No.54 (May-Ago.2009) p. 157-176

HERNANDES AJA, Agustí. VELAZQUEZ VALORIA, Isabel, VIANA CARDENAS, Carlos Verdaguer. Eco barrios para mejores ciudades. [en línea] (27 de Abril del 2014) disponible en: http://oa.upm.es/5841/1/CyTET_161_162_543.pdf

JIMENES AVILES, Ángela María. La escuela nueva y los espacios para educar. En: Educación y Pedagogía. Vol. 21, No.54 (May-Ago.2009) p. 105-125

MINISTERIO DE AMBIENTE, VIVIENDA Y DESARROLLO TERRITORIAL REPUBLICA DE COLOMBIA. Reglamento colombiano de construcción sismo resistente NSR-10, Bogotá, Colombia, 2010.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL. Norma técnica colombiana NTC 4595. Ingeniería civil y Arquitectura, planeamiento de Diseño de Instalaciones y Ambientes Escolares. Bogotá, Colombia.

RAMIREZ POTES, Francisco. Arquitectura y pedagogía en el desarrollo de la arquitectura moderna. En: Educación y Pedagogía. Vol. 21, No.54 (May-Ago.2009) p. 31-65

RAMIREZ POTES, Francisco. La arquitectura escolar en la construcción de una arquitectura del lugar en Colombia. En: Educación y Pedagogía. Vol. 21, No.54 (May-Ago.2009) p. 83-101

RIVERA REALPE, Álvaro (Asociados Ltda.). Construyendo Pedagogía, Estándares básicos para construcciones escolares. Bogotá D.C.

SECRETARIA DE ASENTAMIENTOS HUMANOS Y OBRAS PUBLICAS, Glosario de Términos sobre Asentamientos Humanos, México, 1978

LISTA DE ANEXOS:

ANEXO A. BRIEF

ANEXO B. FICHA DE ENTREGA (PANELES)

ANEXO C. FOTOGRAFÍAS MAQUETAS

ANEXO D. PLANIMETRÍA TÉCNICA

ANEXO E. RENDERS